

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Бурятский лесопромышленный колледж
Самоанализ учебного занятия**

1. Обоснование вида занятия и его структуры.
2. Учет психологических особенностей группы.
3. Обоснование целеполагания занятия (образовательная цель и задачи).
4. Анализ уровня реализации обучающего аспекта занятия, достижения образовательных результатов (предметных и обобщенных способов действия).
5. Анализ обоснованности примененных технологий, приемов, методов.
6. Собственные методические недочеты.
7. Планирование деятельности с учетом выявленных недочетов занятия.