

Ф.И.О. аттестующегося педагогического работника						
Образовательное учреждение, место работы (полное официальное наименование)						
Должность						
<b>Форма аттестации - ПОРТФОЛИО</b>						
№	Показатели для оценки	Максимальное значение	Экспертная оценка			
			Результаты оценки			
1.	<b>Самоанализ и самооценка</b>	<b>12</b>	Эксперт 1	Эксперт 2	Эксперт 3	Общ.ср.:
1.1.	Умение выявлять и формулировать проблематику собственной педагогической деятельности, определяя пути решения проблем, указывая причинно-следственные связи между рассматриваемыми элементами педагогических явлений	4				
1.2.	Умение соотнести результаты собственной педагогической деятельности с ключевыми целями и задачами, решаемыми в образовательном учреждении и на других уровнях системы образования	4				
1.3.	Умение определять способы дальнейших действий по совершенствованию собственного педагогического труда	4				
2.	<b>Компетентность в области постановки целей и задач педагогической деятельности</b>	<b>12</b>				
2.1.	Умение ставить цели и задачи в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся	4				
2.2.	Умение ставить цели и задачи деятельности, опираясь на субъектный опыт обучающегося	4				
2.3.	Умение поддержать ученическую инициативу, вовлечь обучающихся в процесс постановки и формулирования целей и задач: учебных, проектных	4				
3.	<b>Компетентность в мотивации деятельности обучающихся</b>	<b>4</b>				
3.1.	Умение создавать условия для позитивной мотивации обучающихся (ситуации обеспечивающие успех)	4				
4.	<b>Компетентность в отборе и проектировании содержания образования</b>	<b>8</b>				
4.1.	Умение выбрать и реализовать образовательную программу в соответствии с направлениями развития системы образования и требованиями действующих нормативных актов к программно-методическому обеспечению образовательного процесса	3				

4.2.	Умение модифицировать имеющиеся и разработать собственные программные, методические, дидактические материалы и иные образовательные ресурсы в соответствии с направлениями развития системы образования и требованиями действующих нормативных актов к программно-методическому обеспечению	5				
5.	<b>Компетентность в организации и осуществлении образовательного процесса</b>	<b>15</b>				
5.1.	Умение продуктивно использовать методы обучения и воспитания, современные образовательные, включая информационные технологии	3				
5.2.	Умение строить образовательный процесс в разнообразных формах, включая нетрадиционные, интерактивные формы	3				
5.3.	Умение организовать учебную и внеучебную деятельность с использованием современных средств обучения и воспитания, включая электронные средства	3				
5.4.	Умение выявлять и осуществлять развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной и других видах деятельности	3				
5.5.	Умение проектировать процесс социализации обучающихся (воспитание гражданственности, социальной ответственности, нравственных убеждений, экологической культуры, культуры здоровья и здоровьесбережения трудолюбия, ценностного отношения к прекрасному)	3				
6.	<b>Компетентность в осуществлении педагогического оценивания</b>	<b>13</b>				
6.1.	Умение разрабатывать контрольно-измерительные материалы, осуществлять контрольно-оценочную деятельность с использованием современных цифровых способов оценивания	5				
6.2.	Умение разрабатывать системы оценивания предметных, метапредметных результатов с выходом на формирующее оценивание	8				
7.	<b>Стабильные результаты обучающихся в межаттестационный период</b>	<b>20</b>				
7.1.	Стабильные положительные предметные, метапредметные результаты по итогам мониторингов, проводимых организацией	5				
7.2.	Стабильные положительные результаты по итогам мониторингов муниципальных, региональных уровней	5				

7.3.	Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662	5				
7.4.	Стабильные положительные результаты научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно – спортивной и других видов деятельности обучающихся	5				
8.	<b>Удовлетворенность обучающихся, родителей организацией образовательного процесса</b>	3				
9.	<b>Обобщение, тиражирование и диссеминация успешного опыта собственной профессиональной деятельности на муниципальном, региональном уровнях</b>	8				
9.1.	Транслирование в педагогических коллективах и через публикации опыта практических результатов профессиональной деятельности	4				
9.2.	Результативность участия в профессиональных конкурсах, экспертных комиссиях, творческих группах, предметных комиссиях по проверке ЕГЭ и ОГЭ	4				
10.	<b>Стабильность результатов педагога по осуществлению инновационной и экспериментальной деятельности</b>	5				
	<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ</b>	<b>100</b>				
	<b>На высшую квалификационную категорию</b>	<b>80</b>				
	<b>На первую квалификационную категорию</b>	<b>70</b>				
	Ф.И.О. экспертов					
	Рекомендации Экспертной группы:	_____ рекомендуется на заявленную категорию _____ соответствует требованиям _____ _____ квалификационной категории				

Дата: \_\_\_\_\_

Эксперты: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Секретарь: \_\_\_\_\_