

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Бурятский лесопромышленный колледж»**

Анализ учебного занятия.

Дата _____ *Группа №* _____

Дисциплина _____

Преподаватель _____

Цель посещения _____

Тема занятия _____

№	Показатели для оценки	баллы	примечания
1.	Постановка целей и задач	0-4	
	Цель урока сформулирована (учителем, учениками)		
	Цели занятия диагностичны, измеряемы		
2.	Создание мотивационного поля	0-3	
	На этапе целеполагания		
	На отдельных этапах занятия		
3	Содержание занятия	0-9	
	Научность содержания		
	Соответствие возрастным особенностям		
	Межпредметные связи		
	Практическая направленность (реализация экспериментов, разработка и реализация моделей и пр.)		
4.	Использование технологий, методов, приемов деятельностного характера	0-6	
	Использование современных методов, приемов, средств обучения		
	Технологии ориентированы на формирование информационно-образовательной среды и на формирование ИКТ-навыков обучающихся		
	Технологии предполагают включение учащихся как субъектов активной деятельности на всех этапах занятия		
5	Формы взаимодействия учителя и учащихся	0-5	
	Организация взаимодействия: ученик-ученик		
	Осуществление обратной связи: ученик – учитель		
	Реализация дифференцированного обучения. Наличие заданий для детей разного уровня обучаемости		
6	Психологические основы занятия	0-6	
	Реализация развивающей функции		

	обучения. Развитие качеств: восприятия, внимания, воображения, памяти, мышления и др.		
	Ритмичность урока: чередование материала разной степени трудности, разнообразие видов учебной деятельности		
	Наличие психологических пауз и разрядки эмоциональной сферы урока		
7	Оценивание	0-9	
	Традиционное, по 5-балльной шкале		
	Сочетание методов педагогического оценивания, критериальной взаимооценки и самооценки обучающихся		
	Формирующее оценивание, направленное на отслеживание индивидуального прогресса учащихся		
8	Подведение итогов деятельности (рефлексия)	0-8	
	Рефлексия деятельности учащихся учителем		
	Рефлексия результатов деятельности учащимися		
9	Результативность занятия	0-8	
	Достигнуты предметные результаты		
	Достигнуты метапредметные результаты		
10	Педагогическое мастерство учителя	0-6	
	Рациональность распределения времени на различные этапы занятия		
	Коммуникативная культура учителя		
	Создание условий для возникновения положительных эмоций у учащихся (преобладание методов поощрения, доброжелательность, такт педагога и др.)		
	Итого Рекомендации:	макс. -64 б	
<p>Урок посетил преподаватель _____</p> <p style="text-align: center;">ФИО</p> <p style="text-align: right;">_____</p> <p style="text-align: right;">ПОДПИСЬ</p> <p>С анализом ознакомлена _____</p> <p style="text-align: center;">ФИО</p> <p style="text-align: right;">_____</p> <p style="text-align: right;">ПОДПИСЬ</p>			