

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ЗАНЯТИЯ**ДИСЦИПЛИНА:** Химия**ГРУППА** ТА-13**Ф.И.О. ПРЕПОДАВАТЕЛЯ** А.Б. Павлова**ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ** 11.10.13г.**НОМЕР ЗАНЯТИЯ** 10**ТЕМА ЗАНЯТИЯ** Спирты**ВИД ЗАНЯТИЯ** Урок - исследование**ФОРМА ЗАНЯТИЯ** Работа в малых группах**ТИП ЗАНЯТИЯ** Изучение новой темы**ЦЕЛИ ЗАНЯТИЯ:**

Дидактические Формирование ключевых компетенций - овладение основами химической грамотности: номенклатура, классификация спиртов, их физические и химические свойства, способы получения, механизм действия этилового спирта на клетки, органы и системы организма человека

Воспитательные Формирование личностных компетенций - способность анализировать и объективно оценивать жизненные ситуации, связанные с химией, антиалкогольная пропаганда

Развивающие Развивать познавательную активность студентов, совершенствовать навыки самостоятельной работы, исследовательской деятельности, активизировать логическое мышление, умение самостоятельно формулировать выводы

Методические Проблемно-поисковая технология обучения

Студент должен знать: общие понятия и классификацию спиртов, способы получения, свойства, влияние этанола на организм человека

Студент должен уметь: проводить химический эксперимент, делать соответствующие выводы, работать в группе

МЕЖПРЕДМЕТНАЯ И ВНУТРИПРЕДМЕТНАЯ СВЯЗЬ:

Биология, связь со специальностью

ОСНАЩЕННОСТЬ ЗАНЯТИЯ: Мультимедиа, презентация, раздаточный материал, реактивы

ЛИТЕРАТУРА:

Основная О.С. Габриелян, Ф.Н Маскаев, С.Ю.Пономарев, В.И. Теренин. Химия. 10 кл. 2003 г.

Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. Химия. 10 кл. 1998 г.

Дополнительная Учебное электронное издание: «Органическая химия»;

Электронные уроки и тесты. Химия в школе. Сложные химические соединения в повседневной жизни. 2005.

СТРУКТУРА УРОКА

Время	3 ^у	8 ^у	10 ^и	15 ^у	8 ^и	25'	10 ^у	8 ^и	1 6
№ элементов	I	II	III.1	III.2	III.3	III.4	IV	V	VI

ХОД ЗАНЯТИЯ

№ элем.	Элементы урока и учебные вопросы	Дополнения, изменения
I	Организационная часть	
	Переключка. Тема урока. Цель.	
II	Устный опрос по пройденным темам	
III	Изучение новой темы	
	1. Классификация и номенклатура спиртов	
	2. Исследование физических свойств спиртов (этанола, этиленгликоля, глицерина): а) агрегатное состояние, цвет, запах, растворимость в воде б) способность этанола растворять жиры	заполняют таблицу информация студента 1
	3. Способы получения спиртов: древнейший способ; на современном производстве	
	4. Исследование химических свойств: 1) нарушение свойств белков (яичный белок, кусочек свежей печени) при действии на них этиловым спиртом 2) реакция окисления - образование альдегидов Потребление алкоголя на душу населения 3) реакция горения (переход к применению спиртов)	информация студента 2 информация студента 3
IV	Применение спиртов в автомобильной промышленности	информация студентов 4,5
V	<i>Закрепление темы</i>	
	Тестирование	
VI	Объявление оценок. Домашнее задание: задачи	